**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język angielski | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,68 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 48 | 33 | 15 | Wypowiedzi ustne na zajęciach, prac domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów ,testy kontrolne, testy zaliczeniowe. | 50% |
| **Egzamin** | 2 |  | 2 | Egzamin |  | 50% |
| **Razem:** | 50 | 33 | 17 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student: potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,-posiada znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii biznesowo-finansowej związanej z kierunkiem Finanse i rachunkowość- zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne | K\_W20 | L |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych krajów angielskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej tematyki dotyczącej środowiska biznesowego w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii. | K\_W20 | L |
| Umiejętności | 1. | Dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi o tematyce biznesowo finansowej zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia biznesowe, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą. | K\_U10 | L |
| 2. | Posiada umiejętności tworzenia prezentacji w formie ustnej, multimedialnej i pisemnej na tematy związane z kierunkiem. | K\_U10 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku angielskim. | K\_K04 | L |
| 2. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym.  | K\_K09 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Ćwiczenia praktyczne** | gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingualna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia. |
| **Tematyka zajęć** |
| **Gramatyka i słownictwo**-zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem finansów, gospodarka, handel, rynki wewnętrzne i światowe, produkt, finanse, pieniądze, banki, e-handel, praca, płaca, firmy i organizacje, liczby, tabele, wykresy, **prezentacje, pisanie sprawozdań, rozmowy telefoniczne, cold calling,** idiomy, formy rzeczownikowe, związki wyrazowe, czasowniki frazowe, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasy przyszłe ,strona bierna, przysłówki intensyfikacyjne, tryby warunkowe, czasowniki modalne, przyimki towarzyszące wyrazom, formy gerund, spójniki, kontekst . **Treści biznesowe ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny finansów i rachunkowości-** do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrów**Komunikacja w biznesie, kariera w finansach, spotkania, konferencje biznesowe, rozwiązywanie problemów, negocjacje, rachunkowość i finanse w zmieniającym się świecie, finansowe sprawozdania, budżety, inwestycje finansowe, zagadnienia zrównoważonego rozwoju –ekologia, odpowiedzialne inwestowanie, minimalizacja strat, ubezpieczenia i ryzyko, giełda, bankowość, kredyty, audyt, rozliczanie podatków, start ups, księgowość zarządcza, przyszłość dziedziny finansów w aspekcie globalizacji, zagadnienia międzykulturowe. Satysfakcja z pracy, osiąganie porozumienia, prezentacja produktów finansowych, tabele, wykresy ,liczby, nowe technologie, cyfryzacja.** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falvey D., Kent S., Market Leader Upper-Intermediate, New Edition. Pearson 2018. |
| **2** | Helm S., Market Leader-Accounting & Finance, Pearson. 2010. |
| **3** | Frendo E., Mahoney.S, English for Accounting, Oxford 2011. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mackenzie I., English for The financial Sector SB, Cambridge 2021. |
| **2** | Oxford Dictionary of Finance & Banking, OUP, 2018. |
| **3** | Tse T. , Corporate Finance. The Basics, Taylor & Francis 2017. |
| **4** | Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Business Partner, Pearson 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język niemiecki | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,68 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 48 | 33 | 15 | Wypowiedzi ustne na zajęciach, prac domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów ,testy kontrolne, testy zaliczeniowe. | 50% |
| **Egzamin** | 2 |  | 2 | Egzamin |  | 50% |
| **Razem:** | 50 | 33 | 17 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student: potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,-posiada znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii biznesowo-finansowej związanej z kierunkiem Finanse i rachunkowość- zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne | K\_W20 | L |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych krajów niemieckojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej tematyki dotyczącej środowiska biznesowego w Republice Federalnej Niemiec, Austrii i Szwajcarii. | K\_W20 | L |
| Umiejętności | 1. | Dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi o tematyce biznesowo finansowej zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia biznesowe, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą. | K\_U10 | L |
| 2. | Posiada umiejętności tworzenia prezentacji w formie ustnej, multimedialnej i pisemnej na tematy związane z kierunkiem. | K\_U10 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku niemieckim. | K\_K04 | L |
| 2. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym.  | K\_K09 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Ćwiczenia praktyczne** | gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingualna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia. |
| **Tematyka zajęć** |
| **Gramatyka i słownictwo**-zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: Osobiste doświadczenia i odczucia. Zakres własnych zainteresowań. Rozmowy o sprawach dnia codziennego. Problemy i ich rozwiązywanie. Kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem finansów, gospodarka, handel, rynki wewnętrzne i światowe, produkt, finanse, pieniądze, banki, e-handel, praca, płaca, firmy i organizacje, liczby, tabele, wykresy,prezentacje, pisanie sprawozdań, rozmowy telefoniczne. Uczestniczenie w dyskusjach. Szkoły wyższe i uniwersytety w Niemczech. Proces integracji Europy. Problemy gospodarcze i społeczne Unii Europejskiej.Rzeczownik [odczasownikowy](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/odczasownikowy) ([gerundium](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/gerundium)).Formy: anscheinend/ scheinbar. Zdania modalne. Zdania rozkazujące. Przeczenie. Partykuły modalne. Słowotwórstwo: czasowniki utworzone z przymiotników, przymiotniki utworzone z rzeczowników. Nominalizacja. Przymiotniki z przyimkami. Konjunktiv I/II. Skrócone odpowiedzi. Zdania skutkowe. Zdania modalne. Strona bierna. Spójniki wieloczłonowe. Powtórzenie całości materiału gramatycznego.  **Treści biznesowe ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny finansów i rachunkowości-** do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrówKomunikacja w biznesie, kariera w finansach, spotkania, konferencje biznesowe, rozwiązywanie problemów, negocjacje, rachunkowość i finanse w zmieniającym się świecie, finansowe sprawozdania, budżety, inwestycje finansowe, zagadnienia zrównoważonego rozwoju –ekologia, odpowiedzialne inwestowanie, minimalizacja strat, ubezpieczenia i ryzyko, giełda, bankowość, kredyty, audyt, rozliczanie podatków, start ups, księgowość zarządcza, przyszłość dziedziny finansów w aspekcie globalizacji, zagadnienia międzykulturowe. Satysfakcja z pracy, osiąganie porozumienia, prezentacja produktów finansowych, tabele, wykresy ,liczby, nowe technologie, cyfryzacja. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ziel B2, Band 1, Hueber Verlag 2008. |
| **2** | [Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch - Finanzen. Kommunikation rund ums Geld. Poziom B2-C1](http://porownaniecen.sklepy24.pl/gotoComparePrice.php?p=31289801-3668&q=J%EAzyk+niemiecki+w+ekonomii.+Zbi%26oacute%3Br+tekst%26oacute%3Bw+i+%E6wicze%F1.+Fachsprache+Deutsch+-+Finanzen.+Kommunikation+rund+ums+Geld.+Poziom+B2-C1&b=LektorKlett), Wydawnictwo Lektor-Klett, 2015. |
| **3** | Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu, Wydawnictwo Langenscheidt, 2008. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Lehr-und Ubungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, Hueber Verlag 2017. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Kienzler J., Słownik finansów, rachunkowości i audytu niemiecko-polski i polsko-niemiecki,Wydawnictwo Beck, Warszawa 2009. |
| **4** | Kubacki A.D., Słownik z zakresu kontroli finansowo-księgowej niemiecko-polskim, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013.  |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Zarządzanie projektami UE | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 10 | 15 | kolokwium pisemne  | 50 |
| Projekt | 75 | 45 | 30 | ustne zaliczenie projektu | 50 |
| **Razem:** | 100 | 55 | 45 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zarządzania cyklem projektu europejskiego.  | K\_W06 | W |
| 2. | Student szczegółowo zna analizy projektu europejskiego | K\_W02 | W |
| 3. | . Student posiada pogłębioną wiedzę na temat obszarów planowania projektu europejskiego. | K\_W09 | W |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi w pogłębionym stopniu określić istotę projektu Unii Europejskiej. | K\_U02 | P |
| 2. | Student jest w stanie przygotować budżet i harmonogram projektu europejskiego | K\_U03 | P |
| 3. | Student potrafi analizować kwalifikowalność wydatków projektu europejskiego. | K\_U06 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student rozumie zasady logiki interwencji projektów Unii Europejskiej. | K\_K08 | W,P |
| 2. | Student jest świadomy współorganizacji pracy i potrafi pracować w zespole. | K\_K03 | W,P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład, projekt  | prezentacja multimedialna, studia przypadków, konwersacje, realizacja projektu |
| **Tematyka zajęć** |
| 1. Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami. Rola i znaczenie projektów w Unii Europejskiej.2. Specyfika projektów UE. Rodzaje projektów i ich charakterystyka.3. Cykl zarządzania projektami: charakterystyka faz i etapów cyklu.4. Przegląd metodyk zarządzania projektami.5. Metodyka zarządzania cyklem projektu (PCM Project Cycle Management).6. Charakterystyka podejścia matrycy logicznej projektu (LFA Logical Framework Approach) - faza analizy: analiza interesariuszy, analiza problemów, analiza celów, analiza i wybór strategii.7. Budowa, wypełnianie i weryfikacja matrycy logicznej projektu europejskiego.8. Ogólne zasady i metody planowania projektów.9. Planowanie struktury i terminów projektu.10. Planowanie zasobów projektu.11. Planowanie kosztów i budżetowanie projektu.12. Kwalifikowalność wydatków w projektach europejskich.13. Organizowanie wykonawstwa projektu.14. Sterowanie projektem europejskim.15. Ewaluacja, monitorowanie i kontrola projektów. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Trocki M., Grucza B., Bukłaha E. [et al.], Zarządzanie projektem europejskim, PWE, Warszawa 2007. |
| **2** | Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie : perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. |
| **3** | Sońta-Drączkowska E., Bednarska-Wnuk I. (red.).Wybrane aspekty zarządzania procesami, projektami i ryzykiem w przedsiębiorstwach, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, IBUK Libra, Łódź 2020. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. |
| **2** | Piwowar-Sulej K., Zarządzanie ludźmi w organizacjach zorientowanych na projekty, Difin, Warszawa 2016. |
| **3** | Brandenburg H., Zarządzanie projektami : podręcznik akademicki, [aut. rozdz. 5.1-5.4 oraz 7.2.1.3 Adam Drobniak], Wydaw. Uczelniane Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2002 |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Ekonometria finansowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,0 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 10 | 15 | kolokwium pisemne | 50 |
| Ćwiczenia | 75 | 45 | 30 | kolokwium pisemne | 50 |
| **Razem:** | 100 | 55 | 45 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu przeprowadzenia symulacji komputerowych procesów dynamicznych i wnioskowania na podstawie otrzymanych wyników | K\_W19 | C |
| 2. | Student zna teoretyczne podstawy metod niezbędnych do analizy procesów dynamicznych | K\_W19 | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi przeprowadzić analizę danych rzeczywistych procesów dynamicznych w oparciu o dane rzeczywiste oraz wyciągnąć prawidłowe wnioski | K\_U01, K\_U05 | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | K\_K01 | W/C |
| 2. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności. | K\_K02 | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z użyciem multimediów |
| **Tematyka zajęć** |
| 1. Stacjonarność i niestacjonarność procesu. Funkcje autokorelacji i autokorelacji cząstkowej.
2. Model autoregresji i średniej ruchomej: ARMA, ARIMA. Identyfikacja procesu.
3. Estymacja parametrów. Testy pierwiastka jednostkowego.
4. Wielowymiarowe procesy stochastyczne
5. Kointegracja.
6. Modele klasy GARCH. Estymacja
7. Analiza rozkładów cen i stóp zwrotu.
8. Model portfela, hipoteza rynku efektywnego, hipoteza racjonalnych oczekiwań, wycena opcji
9. Estymacja i prognozowanie miar ryzyka (Value at Risk).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Zajęcia z wykorzystaniem komputerów |
| **Tematyka zajęć** |
| 1. Modelowanie procesów stacjonarnych i niestacjonarnych.
2. Funkcje autokorelacji i autokorelacji cząstkowej. Testy istotności współczynników autokorelacji i autokorelacji cząstkowej.
3. Modelowanie procesów AR, MA, ARMA, ARIMA. Identyfikacja procesu.
4. Estymacja parametrów. Testy pierwiastka jednostkowego. Analiza danych.
5. Wielowymiarowe procesy stochastyczne. Modelowanie i analiza danych.
6. Kointegracja. Modelowanie i analiza danych.
7. Modele klasy GARCH. Estymacja. Modelowanie i analiza danych.
8. Analiza rozkładów cen i stóp zwrotu. Modelowanie i analiza danych.
9. Model portfela. Modelowanie i analiza danych rzeczywistych.
 |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Pawełek B. (red.), [Modelowanie i prognozowanie zjawisk społeczno-gospodarczych: Teoria i praktyka](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:138017), [IBUK Libra](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_IBUK+Libra), Warszawa 2014. |
| **2** | Jajuga K, Jajuga T., Inwestycje, PWN, Warszawa 2005. |
| **3** | Welfe A., [Ekonometria: metody i ich zastosowanie,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10002281) PWE, Warszawa 2003. |
| **4** | Dziechciarz J. (red.), [Ekonometria : metody, przykłady, zadania,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10000498) Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003. |
| **5** |  Brzeszczyński J, Kelm R., Ekonometryczne modele rynków finansowych, WIG-Press, Warszawa 2002. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Iwasiewicz A., Paszek Z., [Statystyka z elementami statystycznych metod monitorowania procesów](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:146570), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, IBUK Libra, 2004. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Analiza efektywności inwestycji | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 53 | 38 | 15 | Egzamin w formie pisemnej | 50% |
| Projekt | 95 | 65 | 30 | Wykonanie i zaliczenie zadań projektowych | 50% |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 150 | 103 | 47 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada w pogłębionym stopniu znajomość zagadnień związanych z procesem przeprowadzania inwestycji rzeczowych i kapitałowych. | K\_W01K\_W09 | W |
| 2. | Posiada w pogłębionym stopniu znajomość zagadnień fuzji i przejęć. | K\_W09 | W |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad budowy portfela inwestycji. | K\_W09K\_W13 | WP |
| Umiejętności | 1. | Umiejętność zastosowania metod badania opłacalności do oceny efektywności projektowanej inwestycji. | K\_U01K\_U04 | P |
| 2. | Umiejętność stworzenia portfela inwestycyjnego na podstawie przyjętych założeń. | K\_U01K\_U04 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji. | K\_K01K\_K02K\_K04 | WP |
| 2. | Student zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników, należących do zespołów zajmujących się analizą opłacalności inwestycji, za sukcesy i porażki firmy. | K\_K02K\_K03K\_K04K\_K08 | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład przy użyciu prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** |
| 1. Inwestycje rzeczowe oraz procesy fuzji i przejęć w przedsiębiorstwie.
2. Metody opłacalności inwestycji rzeczowych oraz fuzji i przejęć.
3. Finansowanie inwestycji rzeczowych oraz procesów fuzji.
4. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne i ich efektywność.
5. Inwestowanie na rynku finansowym.
6. Teoria portfela papierów wartościowych.
7. Modele równowagi rynku kapitałowego.
8. Budowa portfela inwestycyjnego.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Wykonanie i zaliczenie zadań projektowych |
| **Tematyka zajęć** |
| Projekt 1.Ocena opłacalności inwestycji rzeczowej (budowanie sprawozdań pro-forma, szacowanie kosztu kapitału, zastosowanie metod badania opłacalności inwestycji).Projekt 2. Budowa efektywnego portfela inwestycyjnego. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Różański J. (red.), Inwestycje rzeczowe i kapitałowe, Wyd. Difin, Warszawa 2006. |
| **2** | Pluta W. (red.), Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000. |
| **3** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002. |
| **4** | Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008. |
| **5** | Haugen R.A., Teoria nowoczesnego inwestowania: obszerny podręcznik analizy portfelowej, WIG Press, Warszawa 1996. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Pluta W., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Zarządzanie ryzykiem finansowym | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 53 | 38 | 15 | egzamin | 50 |
| Projekt | 95 | 65 | 30 | Zaliczenie 2 projektów | 50 |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 150 | 103 | 47 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie ryzyka finansowego w organizacji | K\_W01 K\_W03 K\_W05 | W |
| 2. | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody zarządzania ryzykiem finansowym w różnych organizacjach | K\_W03 K\_W12 K\_W13 | W, P |
| 3. | Student zna w pogłębionym stopniu metody pomiaru i zabezpieczania się przed ryzykiem | K\_W11 K\_W12 K\_W13 | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi identyfikować źródła ryzyka w organizacji | K\_U03K\_U07K\_U08 | P |
| 2. | Student potrafi zastosować metody pomiaru ryzyka | K\_U05K\_U06K\_U07K\_U08 | W, P |
| 3. | Student potrafi wykorzystać instrumenty pochodne w procesie zarządzania ryzykiem | K\_U01 K\_U05 | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student jest świadomy konieczności zarządzania ryzykiem organizacji | K\_K03K\_K05 | W |
| 2. | Student jest świadomy różnorodności czynników ryzyka | K\_K02 K\_K05 | W. P |
| 3. | Student jest świadomy konieczności poszukiwania nowych metod zarządzania ryzykiem | K\_K02 K\_K03 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** |
| Wprowadzenie: cele i funkcje zarządzania ryzykiem.Źródła ryzyka w działalności organizacjiRodzaje ryzyka i metody zarządzania ryzykiem Struktura finansowa a ryzyko działalności przedsiębiorstwaZarządzanie ryzykiem w obrocie międzynarodowym • Zapłata z góry.• Polecenie wypłaty.• Inkaso dokumentowe.• Akredytywa dokumentowa.Ryzyko kontraktowe, transakcyjne i formy jego zabezpieczenia.Faktoring i forfaiting.Wycena ryzykaInstrumenty pochodne w zarządzaniu ryzykiem. Dyskretne miary ryzyka. |
|  |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Przygotowanie 2 projektów |
| **Tematyka zajęć** |
| Projekt 1. Identyfikacja źródeł ryzyka – przygotowanie projektu* Opis przedsiębiorstwa
* Analiza struktury finansowej
* Analiza struktury majątkowej
* Określenie źródeł ryzyka
* Analiza możliwości zastosowania faktoringu w przedsiębiorstwie (analiza :what if”)
* Wnioski
* Prezentacja projektu

Projekt 2 Pomiar ryzyka za pomocą metod dyskretnych * Opis przedsiębiorstwa
* Identyfikacja czynników ryzyka
* Opracowanie modelu pomiaru ryzyka
* Pomiar ryzyka
* Wnioski

Prezentacja projektu |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Holliwell J., Ryzyko finansowe : metody identyfikacji i zarządzania ryzykiem finansowym, K.E. Liber, Warszawa 2001. |
| **2** | Gąsiorkiewicz L., Monkiewicz J. (red.), Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. T. 2, Zastosowania, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2010. |
| **3** | Kałużny R., Pomiar ryzyka kredytowego banku : aspekty finansowe i rachunkowe, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009.  |
| **4** | Zachorowska A., Ryzyko działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2006.  |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Uyemura D.G., van Deventer D. R., Zarządzanie ryzykiem finansowym w bankach : teoria i praktyka zarządzania aktywami i pasywami, Związek Banków Polskich, Warszawa 1997.  |
| **2** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami., TNOiK OPO, Bydgoszcz 2001. |
| **3** | Meniów D., Ochędzan G., Wilimowska Z., Instrumenty zabezpieczające w transakcjach walutowych, Oficyna Wydaw. Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2003. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS**  | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 53 | 38 | 15 | egzamin | 50 |
| Projekt | 95 | 65 | 30 | Zaliczenie 2 projektów | 50 |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 150 | 103 | 47 |  | Razem | % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie wartości przedsiębiorstwa. | K\_W02 K\_W06 K\_W014 | W, P |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat celów i funkcji wyceny wartości. | K\_W01 K\_W010 | W |
| 3. | Rozumie w pogłębionym stopniu sens zarzadzania przez wartość  | K\_W02K\_W010 | W |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zewnętrznych i wewnętrznych czynników wartości. | K\_W03 K\_W05 | W, P |
| Umiejętności | 1. | Potrafi zaimplementować metodę wyceny wartości przedsiębiorstwa. | K\_U01 K\_U03 K\_U05 | P |
| 2. | Potrafi opracować prognozy wyników działalności przedsiębiorstwa  | K\_U05 K\_U07 | W. P |
| 3. | Potrafi identyfikować czynniki wartości przedsiębiorstwa. | K\_U05 K\_U07 | P |
| 4. | Potrafi ocenić rozwój przedsiębiorstwa | K\_U01 K\_U02K\_U03 | W. P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie sens wyceny wartości przedsiębiorstwa. | K\_K01 K\_K02 | W |
| 2. | Dostrzega konieczność uwzględniania czynników społecznych w zarządzaniu. | K\_K04 K\_K05 | W, P |
| 3. | Rozumie cele społeczne w działalności gospodarczej | K\_K05 K\_K06 | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** |
| Wprowadzenie - cele zarządzania przedsiębiorstwem.Pojęcie wartości i wartości przedsiębiorstwaCele i funkcje wyceny wartości przedsiębiorstwa. Obszary wartości i czynniki wartości przedsiębiorstwa. Idea VBM (Value Based Management) - zarządzania wartością przedsiębiorstwaMiary wzrostu wartości przedsiębiorstwa:* miary księgowe
* miary ekonomicznej wartości dodanej - EVA, MVA, SVA
* miary zwrotu: TSR, CFROI, TBR

Metody wyceny przedsiębiorstwa (metody majątkowe, dochodowe, mieszane, porównawcze)Metody kreowania wartości* inwestycje
* fuzje i przejęcia

Wycena aktywów niematerialnych |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Ocena opracowanych 2 projektów |
| **Tematyka zajęć** |
| Projekt 1. Identyfikacja nośników (driverów) wartości analizowanego przedsiębiorstwa.* Opis badanego przedsiębiorstwa
* Określenie czynników wartości
* Analiza wrażliwości
* Określenie nośników wartości

Projekt 2. Kontrola wzrostu wartości przedsiębiorstwa (zastosowanie EVA oraz MVA)* Opis badanego przedsiębiorstwa
* Analiza sprawozdań finansowych z ostatnich 3 lat
* Określenie wzrostu wartości w badanych latach (EVA)
* Wycena przedsiębiorstwa za pomocą MVA
* Wycena przedsiębiorstwa za pomocą DCF
* Porównanie wyników wyceny i wnioski
 |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Szablewski A., Tuzimek R. (red.), Wycena i zarządzanie wartością firmy, Poltext, Warszawa 2004. |
| **2** | Dudycz T. , Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2005. |
| **3** | Borowiecki R. , Jaki A. , Kaczmarek J. , Metody i procedury wyceny przedsiębiorstw i ich majątku, Kraków, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, 1998. |
| **4** | Zarzecki D. (red.), Metody wyceny przedsiębiorstw : zarys teorii a praktyka, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2000. |
| **5** | Urbanek G., Wycena aktywów niematerialnych przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2008. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cwynar W., Cwynar A., Zarządzanie wartością spółki kapitałowej, Fundacja Rozwoju Rachunkowości, Grudzień 2002. |
| **2** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2001. |
| **3** | Copeland T., Koller T., Murrier J., Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm, WIG - Press, Warszawa 1997. |

***Załącznik 1***

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Controlling i audyt personalny | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Zarządzanie zasobami ludzkimi |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 53 | 38 | 15 | Egzamin w formie pisemnej | 50% |
| Projekt | 95 | 65 | 30 | Wykonanie i zaliczenie zadań projektowych | 50% |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 150 | 103 | 47 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna w pogłębionym stopniu istotę controllingu i audytu personalnego. | K\_W02K\_W06K\_W10 | W,P |
| 2. | Student rozróżnia pojęcia controllingu i kontroli personalnej. | K\_W02K\_W06K\_W10 | W,P |
| Umiejętności | 1. | Student analizuje stan zasobów ludzkich w przedsiębiorstwie na podstawie omawianych przykładów. | K\_U01K\_U03K\_U05 | P |
| 2. | Student porównuje sposoby podnoszenia efektywności pracy wykonywanej przez personel. | K\_U01K\_U03K\_U05 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student angażuje się w pracę zespołową. Wykazuje kreatywność i zabiera głos w dyskusjach nad omawianymi przykładami. | K\_K01K\_K02K\_K03K\_K04K\_K06 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład przy użyciu prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** |
| 1. Pojęcie controllingu personalnego.
2. Controlling personalny w ewolucji funkcji personalnej przedsiębiorstw.
3. Controlling personalny a kontrola zasobów osobowych.
4. Zadania controllingu personalnego w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa.
5. Obszary zastosowania i instrumentarium controllingu personalnego.
6. Ustalanie i monitorowanie popytu i podaży pracowników.
7. Bilans zatrudnienia i macierz przepływów osobowych.
8. Wskaźniki: rotacji (fluktuacji) zasobów osobowych, rentowności zatrudnienia, jednostkowegokosztu pracy, wykorzystania czasu pracy itd.
9. Analiza finansowych i pozafinansowych elementów systemu motywacyjnego.
10. Oceny pracownicze, jako podstawa planowania rozwoju personelu.
11. Controlling personalny w procesie opracowywania, wdrażania i kontroli realizacji systemu ocen pracowniczych.
12. Planowanie, wybór oraz ocena źródeł i form rekrutacji pracowników.
13. Kontrola przebiegu procesu rekrutacyjnego oraz związanych z tym kosztów.
14. Metodyka oceny efektywności szkoleń w wymiarze ilościowym i jakościowym.
15. Audyt personalny: istota, zakres, metody, zasady.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach |
| **Tematyka zajęć** |
| 1. Istota i znaczenie kontroli funkcji personalnej.
2. Zakres i cele controllingu personalnego.
3. Operacyjny i strategiczny wymiar controllingu personalnego.
4. Etapy procesu kontroli funkcji personalnej.
5. Metody kontrolowania funkcji personalnej.
6. Wskaźniki odnoszące się do efektów ekonomicznych i społecznych zarządzania kadrami.
7. Analiza potencjału kadrowego organizacji i pracownika.
8. Optymalizacja struktury zatrudnienia.
9. Koszty pracy.
10. Controlling personalny w praktyce zarządzania zasobami ludzkimi.
11. Audyt funkcji personalnej w przedsiębiorstwie.
12. Cele audytu personalnego.
13. Zasady audytu personalnego.
14. Metody audytu personalnego.
 |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bernais J., Ingram J., Controlling personalny i koszty pracy, Wydawnictwo: Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2005. |
| **2** | Marciniak J., Audyt i controlling funkcji personalnej w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. |
| **3** | Lipka A. , Controlling personalny. W kierunku zrównoważonego gospodarowania kapitałem ludzkim, PWE, Warszawa 2021. |
| **4** | Nowak M., Controlling personalny w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2014. |
| **5** | Nowak M., Kowalski M., Nesterak J., Controlling personalny w praktyce przedsiębiorstw działających w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2020. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Nowak M., Psychologiczne aspekty controllingu, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020.  |
| **2** | Becker B.E., Huselid M.A., Urlich D., Karta wyników ZZL, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2002. |
| **3** | Stuss M., Metody oceniania współczesnej kadry menedżerskiej, Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, Kraków 2003. |
| **4** | Frankowska E., Controlling w organizacji, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2012. |
| **5** | Casio W., Boudreau J., Inwestowanie w ludzi. Wpływ inicjatyw z zakresu ZZL na wyniki finansowe przedsiębiorstwa, Oficyna Wolter Kluwer business, Warszawa 2013. |
| **6** | Goliszewski J., Controlling. Koncepcja, zastosowanie, wdrożenie, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2015. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Komunikacja wewnętrzna w firmie. Komunikacja interpersonalna | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny  |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne  |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 53 | 38 | 15 | Egzamin | 50% |
| Projekt | 95 | 65 | 30 | 1. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu polegającego na wykorzystaniu dorobku ekonomii behawioralnej w wybranej sytuacji decyzyjnej - 60%
2. Aktywność na zajęciach - 40%
 | 50% |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 150 | 103 | 47 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna szczegółowo zasady budowy strategii komunikacji wewnętrznej i wie jak w praktyce ją zbudować. | K\_W02K\_W15 | W, P |
| 2. | Student w stopniu pogłębionym zna modele, wzorce i style komunikowania się, rozumie ich społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania. | K\_W02K\_W15 | W, P |
| 3. | Student jest świadomy werbalnych i niewerbalnych determinant skutecznej komunikacji i potrafi je wykorzystać w pracy zawodowej. | K\_W15 | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi krytycznie przeanalizować procesy komunikacyjne zachodzące w grupach: rówieśniczych, towarzyskich i pracowniczych. | K\_U01K\_U11 | P |
| 2. | Student w sposób pragmatyczny i skuteczny potrafi dobierać narzędzia potrzebne w komunikacji wewnętrznej oraz kompleksowo ocenić koncepcję i zasady planowania strategii komunikacji wewnętrznej organizacji.  | K\_U05K\_U11 | P |
| 3. | Student potrafi kompleksowo zastosować zasady planu tworzenia strategii komunikacji wewnętrznej. Potrafi skutecznie i wyczerpująco dobierać narzędzia komunikacji wewnętrznej. | K\_U05K\_U11 | P |
| 4. | Student potrafi dostosować swój sposób komunikowania się do rozmówcy i pracując w grupie umie zastosować wiedzę dotyczącą efektywnego i satysfakcjonującego komunikowania się. | K\_U01K\_U11 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student jest gotów do postępowania zgodnego z zasadami etyki, jest przygotowany do samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania komunikacją wewnętrzną w organizacji | K\_K01K\_K03 | W, P |
| 2. | Student posiada wysokie kompetencje komunikacyjne, które prezentuje też w sytuacjach trudnych (m.in. w przypadku konfliktu czy presji związanej z negocjacjami). | K\_K01K\_K02 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** |
| Istota i składniki procesu komunikowania się. Informowanie a komunikowanie. Komunikacja interpersonalna a inne formy komunikacji. Modele komunikowania. Rozwojowe aspekty komunikacji - nabywanie umiejętności komunikacyjnych. Znaczenie komunikacji wewnętrznej w organizacji. Czynniki determinujące komunikację wewnętrzną w organizacji – uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne. Badania nieformalnych relacji w przedsiębiorstwie. Badania pracowników. Proces budowania i planowania strategii komunikacji wewnętrznej. Dokumenty i procesy wspomagające budowę strategii. Charakterystyka i zasady doboru narzędzi komunikacji wewnętrznej. Nowe media w komunikacji wewnętrznej – zagrożenia i możliwości. Strategia komunikacji wewnętrznej a wsparcie marketingowe.Komunikacja werbalna. Skuteczna argumentacja (elementy retoryki i erystyki). Komunikacja niewerbalna. Zależności pomiędzy komunikacją werbalną i niewerbalną. Bariery komunikacyjne i ich pokonywanie. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych - aktywne słuchanie, ekspresja siebie. Wykorzystywanie umiejętności komunikacyjnych w pracy socjalnej. Style konwersacyjne. Znaczenie płci w komunikowaniu.Audyt komunikacyjny i jego fazy. Narzędzia zbierania informacji. Postawy załogi w konflikcie. Sposób dochodzenia do porozumienia i integracji. Pozytywne i negatywne strony konfliktów w organizacji.Analiza transakcyjna. Gry psychologiczne. Komunikacja interpersonalna w sytuacji konfliktu – mediacje, asertywność. Komunikowanie w grupie. Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu projektami. Komunikowanie między ludźmi – ujęcie socjologiczne (interakcjonizm symboliczny, koncepcja E. Goffmana). Komunikacja interpersonalna w wymiarze międzykulturowym. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Case study |
| **Tematyka zajęć** |
| Projekt będzie miał charakter warsztatowy i będzie dotyczyć zagadnień omówionych w ramach wykładu. W ramach każdych zajęć studenci będą starali się zastosować w praktyce omawiane zagadnienia. W ramach zajęć realizowane będą projekty indywidualne i grupowe, które będą podlegać ocenie. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018. |
| **2** | Gracz L., Ostrowska I., Rosa G., Słupińska K., Komunikacja międzykulturowa w biznesie, Wydawnictwo Edu-Libri, Kraków, 2021. |
| **3** | Smektała T., Komunikacja wizerunkowa w sytuacjach kryzysowych firmy, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2016. |
| **4** | Fortuna P., Rożnowski B., Psychologia biznesu, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2020. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Stączek M., Komunikacja kreatywna. Jak być dobrym mówcą i sprawnym rozmówcą?, Wydawnictwo EdisonTeam.pl, Warszawa 2011. |
| **2** | Gracz L., Słupińska K. (red.), Negocjacje i komunikacja – wybrane aspekty., Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018. |
| **3** | Czekaj M., Komunikacja naprawdę skuteczna. Niezawodny sposób dotarcia do klientów, pracowników i znajomych., Helion, Gliwice 2011. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Zarządzanie zasobami ludzkimi |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 53 | 38 | 15 |  |  |
| Projekt | 95 | 65 | 30 | ustne zaliczenie projektu | 50% |
| Egzamin | 2 |  | 2 | egzamin pisemny | 50% |
| **Razem:** | 150 | 103 | 47 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian, | K\_W06 | W |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę o normach, regułach i zasadach organizacji i kierowania instytucjami społecznymi (administracyjnymi i gospodarczymi), | K\_W02 | W |
| 3. | Student ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach organizacyjnych i prawnych aktywności gospodarczej ludzi i organizacji. | K\_W10 | W |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi dobierać i wykorzystywać techniki i metody negocjacyjne w zależności od sytuacji  | K\_U03K\_U11 | W, P |
| 2. | Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w organizacji | K\_U01K\_U11 | W, P |
| 3. | Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji różnorodnych zjawisk społecznych analizując ich powiązania z różnymi działami organizacji | K\_U03 | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role i porozumiewać się z innymi uczestnikami, | K\_K01 | W, P |
| 2. | Student ma przekonanie o wadze i znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów służących realizacji stawianych przez siebie lub innych celów, | K\_K04 | W, P |
| 3. | Student dostrzega i formułuje dylematy etyczne i problemy moralne związane z własną pracą i pracą innych osób, poszukuje optymalnych rozwiązań i postępuje zgodnie z zasadami etyki. | K\_K07 | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| wykład, projekt  | wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, zadania projektowe |
| **Tematyka zajęć** |
| 1) KONFLIKTY I SPOSOBY ICH ROZWIĄZYWANIAKonflikt : teoria, definicja, przykłady. Przyczyny konfliktów. Negatywne i pozytywne skutki konfliktów. Fazy, etapy, stadia konfliktu. Dynamika incydentu konfliktowego. Typy konfliktów: indywidualny (wewnętrzny), interpersonalny (międzyosobniczy),konflikt miedzygrupowy. Rodzaje - przyczyny konfliktów: konflikt relacji ,konflikt danych ,konflikt wartości, konflikt strukturalny ,konflikt interesów. Koło Moore’a. Rodzaje zachowań w sytuacjach konfliktowych: unikanie konfliktu, rezygnacja z dążeń, niedostrzeganie, poddanie się, szukanie wsparcia, odwołanie się do trzeciej strony, podjęcie walki, konflikt jako problem do rozwiązania .Style rozwiązywania konfliktu: unikanie, kompromis, rywalizacja, przystosowanie, współpraca. Procedury radzenia sobie z konfliktami: negocjacje, pacyfikacja, mediacje, arbitraż ,sąd. 2).SKUTECZNA KOMUNIKACJA W ROZWIĄZYWANIU KONFLIKTÓWPodstawy wiedzy o dobrym komunikowaniu się. Komunikacyjny łańcuch przekazywania informacji. Werbalne sposoby porozumiewania się. Błędy w komunikowaniu się. Bariery utrudniające słuchanie. Czego należy unikać przy werbalnym komunikowaniu się? Skuteczne techniki aktywnego słuchania. Komunikacja ze szczególnie trudnym partnerem. Komunikacja niewerbalna. Czytanie emocji. Dobre maniery . Komunikacja doskonała.3). NEGOCJACYJNE SPOSOBY ROZWIĄZYWANIA SYTUACJI KONFLIKTOWYCHDefinicje : Fischer i Ury, definicja klasyczna Z. Rubin, B. Brown, J. Ilich, Dąbrowski, Birkenbihl . Jakie warunki ,muszą być spełnione dla rozwiązania konfliktu metodą interesów? Modele i style negocjowania wg. B, Guta; styl pozycyjny (twardy) ,styl uległy (miękki), styl kooperacyjny (współpracujący).Modele negocjowania wg Fiszera i Ury. 5 zasad negocjacji – Fiszer’a 1. oddzielaj ludzi od problemów2. koncentruj się na interesach, a nic na stanowiskach.3. formułuj pytania przed odpowiedziami.4.doceniaj pozytywy,5. nazywaj osiągnięcia w rożnych etach rozwiązywania konfliktu.. Przygotowanie: - 3 FAZY (analiza, planowanie, dyskusja) |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kowalczyk-Grzenkowicz J., Arcimowicz J., Jermakowicz P., Rozwiązywanie konfliktów, sztuka negocjacji i komunikacji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2003. |
| **2** | Rządca R.A., Negocjacje w interesach : jak negocjują organizacje, PWE, Warszawa 2003. |
| **3** | Kowalczyk E., Psychologia negocjacji : między nauką a praktyką zarządzania / Wydanie I, PWN, Warszawa 2021. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bohm F., Laurell S., Rozwiązywanie konfliktów : praktyczny poradnik dla pracodawców i menedżerów, BL Info Polska Sp.z o.o., Gdańsk 2009. |
| **2** | Deutsch M., Colemana P.T. (red.), Rozwiązywanie konfliktów : teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Seminarium magisterskie | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | III |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Seminarium | 50 | 20 | 30 | Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej | 100 |
| **Razem:** | 50 | 20 | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi w stopniu pogłębionym definiować problemy badawcze i cele pracy. | K\_U01, K\_U03,K\_U05, K\_U06. | S |
| 2. | Potrafi czynnie posługiwać się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystać ją w zastosowaniu do praktyki. | K\_U01, K\_U03,K\_U05, K\_U06. | S |
| 3. | Potrafi poszerzać swoją wiedzę przez samodzielne poszukiwania w istniejących opracowaniach naukowych. | K\_U01, K\_U03,K\_U05, K\_U06. | S |
| 4. | Potrafi wybrać i zastosować określoną metodę badawczą do rozwiązania problemu.  | K\_U01, K\_U03,K\_U05, K\_U06. | S |
| 5. | Potrafi diagnozować i oceniać problemy w badanym podmiocie gospodarczym lub instytucji. | K\_U01, K\_U03,K\_U05, K\_U06. | S |
| 6. | Potrafi powiązać problemy z literaturą przedmiotu. | K\_U01, K\_U03,K\_U05, K\_U06. | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi właściwie prezentować problemy badawcze. | K\_K01 K\_K02,K\_K03K\_K08 |  S  |
| 2. | Potrafi wykazywać się umiejętnością posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem.  | K\_K01 K\_K02,K\_K03K\_K08 |  S  |
| 3. | Potrafi wykazywać się umiejętnością przekonywania innych i obrony własnych poglądów. | K\_K01 K\_K02,K\_K03K\_K08 |  S  |
| 4. | Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny. | K\_K01 K\_K02,K\_K03K\_K08 |  S  |
| 1. | Student potrafi definiować problemy badawcze i cele pracy. | K\_U01, K\_U03,K\_U05, K\_U06. | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium  | Konwersatorium, dyskusja, studia przypadków |
| **Tematyka zajęć** |
| Analiza i omówienie istoty i możliwego obszaru realizacji pracy magisterskiej.Wybór tematu pracy magisterskiej.Formułowanie celu i zakresu pracy magisterskiej.Przygotowanie planu pracy magisterskiej.Studium literatury oraz techniki gromadzenia i przetwarzania materiałów źródłowych.Kluczowe aspekty związane z problemem plagiatu.Sposób przygotowania części literaturowej pracy magisterskiej - analiza indywidualnych przypadków.Sposób przygotowania części badawczej pracy magisterskiej, w tym wyartykułowanie sposobu rozwiązania problemu badawczego - analiza indywidualnych przypadków.Formułowanie wniosków - analiza indywidualnych przypadków.Redakcja techniczna pracy magisterskiej - analiza indywidualnych przypadków.Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Zenderowski R., Praca Magisterska licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWU, Warszawa 2020. |
| **2** | Jura J., Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000. |
| **3** | Gonciarski W., Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów, WSE, Warszawa 2004. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, SGH, Warszawa 2008. |
| **2** | Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008. |